

111 年度南區大專校院第 1 次學務參訪 「深耕生命教育與三好品德心校園」研討會 會議紀錄

活動時間：111 年 4 月 22 日(五)

活動地點：南華大學雲水居國際會議廳

指導機關：教育部（學生事務及特殊教育司）

主辦單位：南區大專校院學生事務工作協調聯絡中心（國立成功大學學生事務處）

承辦單位：南華大學

主持人：林召集人麗娟（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

林校長聰明（南華大學）

紀錄：林梅君、林君儒（南華大學）

出席人員：南區大專校院學務長暨學務同仁（如簽到名冊）

壹、報到—相見歡（略，詳如活動照片）

貳、開幕式迎賓致詞 & 大合照

林召集人麗娟（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

林校長、副校長、南區各位學務夥伴們，早安！很高興今天來到南華大學與大家相聚。南華大學推動生命教育是全臺翹楚。在疫情期間，學務工作受到很大的挑戰，大家要回歸到正常生活、正常溝通很不容易，因為人與人之間的疏離，生命教育就變得更為重要。在林校長今天的演講資料中有提到對於環境的體認，相信今天可以帶給大家不同的思考，以及豐碩的收穫。

感謝南華大學為大家精心安排今天學務參訪與交流的師資、人力，以及給予的資源及協助。本次研習有很多學務長親自出席與會，可以在今天的活動議程裡有很多交流的機會，大家可以把這些交流的成功經驗帶回去，讓學務工作更優化，透過集思廣益可以得到更周全的想法以面對學務工作的現況與問題。感謝南華大學優質的團隊，在林校長、副校長及柳學務長的帶領下，用最高品質的服務呈現給大家今天的精彩參訪與交流，感謝南華，也謝謝所有出席與會的大家。

林校長聰明（南華大學）

成功大學林學務長兼召集人、各位南區的學務夥伴們，大家好！現在是疫情期間，本校位在嘉義大林，算是目前臺灣病例比較少的縣市，因此，大家能聚在一起相當不容易，也很感謝大家今天蒞臨本校指導。之前我在台北科大擔任學務長時，常遇到學生在三更半夜或假日臨時有狀況，需要隨時協助處理，所以我充分知道各位的辛苦。但同時

大家也是在造福田、累積功德，存善念幫助學生，學生一定都非常感激，我們至少對得起良心。學務夥伴們隨時隨地都在待命，我感同身受，對大家的工作表示最大的佩服之意。每所學校都有不同的辦學特色，今天非常高興有這個機會可以跟大家分享本校的辦學特色，也請大家參考指教。最後，謹代表本校全體師生歡迎大家的蒞臨，希望今天的研習活動順利圓滿！

參、專題講座：深耕生命教育邁向永續發展（詳如研討會手冊 P.8-P.62）

主講人：林聰明校長（南華大學）

主持人：林麗娟召集人（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

*演講重點摘錄：

林校長聰明（南華大學）

林學務長兼召集人、林副校長、各位學務夥伴大家好！非常歡迎大家來到南華，也很高興有這個機會以「深耕生命教育邁向永續發展」為題，來跟大家交流互動，與大家分享和學習。

南華在 1996 年創辦，所以今年已 26 歲了。本校是公益取向的大學，與光明大學、佛光大學、西來大學、南天大學有五校一體大學聯合系統，等於說在一個學校註冊，可以獲得五校的學習資源，或是二加二雙學位。此外，我們積極推動國際觀的海外學習，寒暑假可以到佛光山全球 306 道場進行實習，也可以移地教學、海外學習，也有些是到南京大學、大阪大學等。之前有位同學學測成績優異可以就申請到很好的國立大學，但他選擇來南華就讀，藉由海外學習拓展國際觀的視野，建立自信心後，研究所同時錄取陽明、交通及台大。

本校校訓是慧道中流，培育學生的核心能力，而生命教育的意義是幫助學生，教導個體怎麼尊重他人，協助學生了解生命的目的和意義。今天就以「人與自己」、「人與環境」、「人與他人」生命教育這三大面向，與大家分享交流。

現在台灣經濟成長率跟過去相比是較差的，雖然已經開始轉型，例如 AI 遍及產業，但年輕學子沈溺網路世界中無法自拔卻很嚴重。最近接到很多案例，學生愈倚賴網路，自我調適就愈低，而這要怎麼面對？星雲大師提倡「三好」，即「身做好事、口說好話、心存好念」。很多人不了解三好的重要性，舉例來說，我讀過一本書，故事中的主角教導人家做好多善事，但他考 7 次舉人都考不上，家庭遭遇也很淒慘，他做這麼多善事，卻功不成、家不聚，他懷疑真有上帝嗎？於是便開始怨天尤人，後來灶神化身為人告訴他：「你雖做善事，但是你意不敬、心不誠，行善只是敷衍了事」，後來他心念改變後，功成名就且闔家團圓，顯現心意念的重要。

第二個案例是日本的江本勝博士做了一個著名研究，他請眾人集中意念為日本第一大湖泊琵琶湖祈禱，原本混濁的湖水短暫變得清澈，這個案例呈現出意念的重要，像是我們煮菜時如果覺得不開心，負能量會融入飯菜中，這桌飯菜一定不好吃。還有一位女士的公公和父親同時罹癌，公公正面看待，心念正向，自覺會平安沒事，至今身體一如常人；而父親怨天尤人的負向情緒，導致在四年後往生。因此一個人的正面思考及負面思考，心念左右結果。

靠外在的幸福不能持久，心情淡定與利他服務所產生的愉快是幸福的真正泉源。本校開設生命教育相關課程佔全校課程 6%，我們以生命力帶動生命力，推動正向生命力，也感謝學務處辦理成年禮、三好護照和三好系列活動。成年禮是要培養學生感恩的認知，觸發其感動的心，我們每年舉行，透過家長及師長的披肩、奉茶感人的氣氛下，學生勇於向家長說：「我愛你」，因此常看到家長和孩子相擁而泣，這個場面讓人非常感動。

另外，開設正念靜坐必修課程，引導學生透過正念靜坐，啟動右腦內側前額葉皮質，同時降低與情緒相關的杏仁核的活動，靜心後同理心會增加。今天是世界地球日，過去我們都動員學生淨灘、掃地...等等，此外，也配合節慶推動很多生命教育節慶活動，例如在教師節和母親節請學生寫卡片與徵文，向師長和家人感恩致意。其他方面，我們執行服務利他，落實在地實踐的社會責任，深耕公益回饋地方；同時首創生命書寫文學獎、將每個月的 23 日訂成「悅」讀日、辦理具有生命教育意涵的戲劇表演工作坊、將三好精神融入舞蹈的三好啦啦舞比賽、也將生命教育中心遠至印度駐點、設立雲水書車將書送愛到偏鄉、邀請成功人士蒞校演講、舉辦生命教育研討會、制定培育珍珠學生制度、生命教育微電影、關懷經濟不利學生、青年圓夢計畫、行腳托鉢、萬人孝親洗腳，鼓勵大家少用塑膠袋、多種樹，做善事將善循環，善有善報，幫助別人到最後是幫到自己。最後，很高興今天有這個機會跟大家分享生命教育與環境永續，謝謝！

林召集人麗娟（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

林校長其實是工程背景，一路在教育行政上有諸多的貢獻，感謝校長的開示。「人與自己」這方面其實很有挑戰，但是可以做得到的，我們就像是一顆小小螺絲釘，也可以盡一點心力。我在民國 80 年進入教育體系服務，學務工作就是人與人之間的互動，遇到的挫折和挑戰很大，而且學生會出現代表他遇到問題或困難需要協助，而學務人員往往是他第一個想到求助的對象，人在「公門好修行」，學務工作對自己或他人的生命是相當有意義的。再次謝謝林校長為大家開示學務工作中到底可以如何自我砥礪、給自己更大的能量，在人與他人之間產生巨大的能量，感謝校長給大家這麼多的能量與鼓勵。

提問：洪學生事務長煌佳（國立臺東大學）

謝謝林校長、林學務長兼召集人的分享。感佩林校長把學生擺第一，照顧學生生活所需。首先，想請教校長一路走來的信念是什麼？其次，SDGS 有 17 項，您覺得最核心的地方在哪裡？以及如何擷取內容和目標？謝謝。剛才經過三好路時，我停下來拍了好

幾張照片，傳給同仁分享，南華大學不亞於台東大學，一樣漂亮！

回覆：林校長聰明(南華大學)

謝謝臺東來的朋友。在學務或校務沒有經歷挫折是不可能的，我只有一個信念：只要可以救一個人，務必救一個人，能救兩個人就救兩個人。透過你的輔導協助，你不只幫到他，同時你也幫助到他的家人。要有善信念，有機會協助人家，就是種福田、累積福報。以我的人生經驗來看，幫別人幫來幫去就是幫到自己，真的是這樣！上天不會虧待你，誠心正意會回饋到你自己。星雲大師說：「你就是佛」，你要期許你自己，透過善信念，這樣比較不會有挫折感。思考人生的目的在哪裡？思考怎麼達到目的？走到最後就不會白費這一生、也不枉費走這個旅程，敬天謝地。

我個人會學習打坐的技巧，只要靜下心來，靈感自然湧現，而靜下心來也不會慌亂，這就是我們學校推動正念靜坐的目的。南華雖不頂尖，但培育的都是社會需要的人才，只要有學生畢業後做得好，這樣就心安理得了。至於 SDGs 的 17 個指標，應回歸貴校的特色，結合校務發展重點，扣緊該項指標，SDGs 沒有要求全部都要做到，所以應先盤點出幾個重點可執行的指標來推動。

肆、南區學務中心工作報告

介紹新任學務長

項次	姓名	學校	接任年月
1	李冠霈 學生事務長	台灣首府大學	110.11
2	唐榮昌 學生事務長	國立嘉義大學	111.02
3	蘇家愷 學生事務長	南臺科技大學	111.02
4	黃玉枝 學生事務長	台南應用科技大學	111.02
5	陳冠位 學生事務長	輔英科技大學	111.02
6	黃柏森 學生事務長	大仁科技大學	111.02
7	黃湫淑 學生事務長	美和科技大學	111.02
8	林吉旺 學生事務長	大同技術學院	111.02

伍、學務工作實地參訪與體驗 (略，詳如研討會手冊 P.64-P.67 與活動照片)

(一) 臺灣生命教育意象館

分享人：林辰璋副校長 (南華大學)

(二) 銅鑼浴-身語意的三好共振

分享人：王抒忻老師 (銅鑼療癒師)

陸、專題講座：南華大學創辦人星雲大師的三好人生

(詳如研討會手冊 P.68-P.69)

主講人：釋慧屏法師（佛光山都監院頭單書記、佛光山義工會會長）

主持人：柳雅梅學務長（南華大學）

柒、綜合座談與經驗交流

主持人：林召集人麗娟（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

柳雅梅學務長（南華大學）

林召集人麗娟（南區學務中心、國立成功大學學生事務長）

謝謝各位南區學務夥伴，在此代教育部學務及特教司向大家宣達近期學務工作重要項目，請大家留意並配合：(詳如研討會手冊 P.70-P.80)

1. 請各校加強學生交通安全教育宣導，期降低學生交通意外事故之發生。
2. 請依照特殊教育法專款專用、專人專責原則推動特殊教育工作計畫。
3. 宣導 CRPD 身心障礙者公約，不歧視、通用設計、合理調整之概念與精神。如果舉辦參訪等活動，請納入規劃一併安排，營造友善設施與環境。
4. 教育部學務特教司《學務通訊》宣導教育政策及報導重大活動，歡迎上網閱覽。
5. 請各大專校院落實建立導師制度，結合校內外相關資源，推動學生生活輔導工作。特別是學生情緒壓力或課業上遇到問題，請導師再多幫忙。工作制度上也請多面向地考量。111 年 7 月底前將辦理全國大專校院導師業務承辦人工作坊，請各學校相關承辦人員務必派員參加，這是首度辦理導師工作承辦人員的工作坊，導師制度如何推廣跟落實，以及遇到什麼瓶頸，透過交流可以提醒大家需注意的事項。

再次感謝柳學務長帶領南華大學這麼優質的學務工作團隊，為大家安排這麼棒的學務參訪交流活動，也感謝慧屏法師幽默輕鬆，又帶有深刻體悟的人生哲學的精彩演講分享。更特別感謝今天遠從澎湖來的澎科大張弘志學務長今天的盛會。南區學務中心每年都有 2 次的學務參訪與交流，日後各校若有什麼問題需要協助或支援，可以與我們聯繫。

柳學務長雅梅(南華大學)

感謝大家百忙當中抽空來到南華參訪研習，也謝謝大家給我們為各位服務的機會，更期待與會的學務夥伴能藉著今天各項研習，把負能量放電出來，同時收穫正能量，持續在學務工作上一起努力，謝謝！

捌、賦歸，期待下次再會！